



PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Políticas Educacionais no Brasil			Departamento DECED	
Nome do Professor(a): Márcio Roberto de Lima				
Período 3º- 2019.1	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 54h/a	Prática 18h/a	Total 72h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Modalidade Licenciatura / EDP		Pré-requisito -	Co-requisito -
EMENTA				
As políticas educacionais no contexto das políticas públicas; organização do sistema de ensino no Brasil; a LDB 9394/1996 e a estrutura da educação brasileira; impasses e perspectivas das políticas atuais em relação à educação.				
OBJETIVOS				
Compreender o contexto, o significado e a importância histórica da legislação educacional brasileira; Conhecer a ordenação legal da organização da educação brasileira; Discutir as implicações pedagógicas do ordenamento legal e das políticas públicas educacionais.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Precedentes da LDB: Contextualização sócio-histórica e política; Políticas públicas e as influências dos organismos internacionais de cooperação técnica; LDB: perspectivas para a Educação Nacional; LDB: Estrutura e Organização do Ensino no Brasil; Educação Básica na LDB; Financiamento da Educação Escolar e seu ordenamento legal; Políticas públicas educacionais brasileiras na contemporaneidade.				
METODOLOGIA				
Em termos metodológicos, as atividades didáticas preveem aulas dialogadas partindo de indicação de leituras e exposições do conteúdo programático pelo professor, análise de imagens, debates pautados em vídeos e/ou matérias veiculadas nas mídias, palestras com especialistas e visitas em ambientes onde as políticas educacionais são estruturadas e/ou desenvolvidas. O portal didático institucional também é considerado como ambiente de aprendizado e instrumentalizará o desenvolvimento da proposta pedagógica da unidade curricular aqui apresentada. Esse ambiente virtual é assumido como forma complementar à comunicação entre professores e alunos durante o semestre letivo.				
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação da unidade curricular será processual e, portanto, levará em consideração o desenvolvimento dos acadêmicos e de suas aprendizagens ao longo da carga horária. Atendendo as exigências institucionais de registro, projeta-se:				



- Atividades no portal didático e/ou participação em sala de aula (dois pontos);
- Avaliação escrita (quatro pontos);
- Seminários de pesquisa (quatro pontos).

Conforme a resolução CONEP nº 12, de 04 de abril de 2018, fica prevista uma avaliação substitutiva abrangendo todo o conteúdo trabalhado durante o semestre. O valor dessa avaliação será de quatro pontos. Para ter direito à avaliação substitutiva o aluno, além de frequente à unidade curricular, deve ter nota no semestre compreendida no intervalo $4 \leq \text{nota} < 6$. Ao aluno que fizer uso da substitutiva, se computado rendimento satisfatório nessa avaliação, terá registro do valor máximo de 6 pontos como nota final do semestre.

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação final maior ou igual a 6,0 pontos e frequência de 75% da carga horária da unidade curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Disponível em: <<https://goo.gl/2dnT8j>> . Acesso em: 19 out. 2018.

MENESES, J. G de C. et al. *Estrutura e funcionamento da básica: leituras educação*. São Paulo: Pioneira, 1998.

BRZEZINSKI, Iria (Org.). *LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam*. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Ensino Fundamental*. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <<https://goo.gl/2dnT8j>> . Acesso em 19 nov. 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio*. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<https://goo.gl/PzckVt>> . Acesso em 19 nov. 2018.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Prof. Márcio Roberto de Lima

Coordenador(a)